

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160118

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/09/2025

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160118

Στόχος Βελτίωσης:

Η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο, μέσα από τη συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων.

Σχέδιο Δράσης: Φύγαμε...για το δημοτικό

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο θεωρείται μία εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία για τα νήπια. Έχει παρατηρηθεί επίσης ότι η προσαρμογή τους πολλές φορές και ιδιαίτερα τους πρώτους μήνες εμφανίζει δυσκολίες, οι οποίες συνδέονται με παράγοντες, όπως το άγνωστο περιβάλλον και το άγχος που αυτό μπορεί να προκαλέσει. Ο διαμεσολαβητικός και εξαιρετικά καθοριστικός ρόλος του νηπιαγωγείου μπορεί να αμβλύνει τα προβλήματα που παρουσιάζονται στην ένταξη των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο, και να μειώσει τους παράγοντες αυτούς που επιδρούν αρνητικά τόσο στο μαθησιακό τομέα όσο και στο κοινωνικοσυναισθηματικό.

Έτσι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της δράσης "Φύγαμε για Δημοτικό", θεωρείται άμεσης προτεραιότητας, ώστε να υποστηριχθούν τα νήπια στην είσοδό τους στο νέο σχολικό χώρο.

Στόχοι:

1. Να γνωρίσουν το χώρο του δημοτικού σχολείου και να εξοικειωθούν με αυτόν.
2. Να συνεργαστούν οι εκπαιδευτικοί των δύο βαθμίδων μέσα από κοινές δράσεις.
3. Να επιμορφωθούν οι νηπιαγωγοί και οι δάσκαλοι που εμπλέκονται για το έργο και τη ιδιαιτερότητα της κάθε βαθμίδας της εκπ/σης.
4. Να ενημερωθούν οι γονείς για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα νήπια στη μετάβασή τους από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό και να ευαισθητοποιηθούν.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες

- Επισκέψεις στο χώρο του 1ου Δημοτικού Σχολείου Βέροιας.
- Κοινές δράσεις Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου.
- Επιμορφώσεις γονέων και κηδεμόνων.
- Επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών.

Χρονοδιάγραμμα

Σεπτέμβριος: Διαπίστωση υφιστάμενης κατάστασης.

Οκτώβριος 2023- Απρίλιος 2024: Επιμορφώσεις γονέων και εκπαιδευτικών- Κοινές δράσεις Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

- Τα νήπια
- Οι γονείς & κηδεμόνες
- Οι Νηπιαγωγοί και το διδακτικό προσωπικό του 1ου Νηπιαγωγείου Βέροιας και του 2ου Νηπιαγωγείου Μακροχωρίου Ν. Ημαθίας (Δίκτυο Σχολείων).
- Η Δ/ντρια και οι Εκπαιδευτικοί του 1ου Δημοτικού Σχολείου Βέροιας
- Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής Ν. Ημαθίας
- Η Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης Ν. Ημαθίας
- Κοινωνικοί Λειτουργοί 1ου Νηπιαγωγείου Βέροιας & 2ου Νηπιαγωγείου Μακροχωρίου.
- Εξωτερικοί Συνεργάτες (ψυχολόγοι) .

Υλικοτεχνική Υποδομή

- Υπολογιστής
- Προτζέκτορας
- Διαδίκτυο
- Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή
- Μέσα αποθήκευσης.

Εργαλεία:

- Ερωτηματολόγια
- Φόρμες παρατήρησης
- Φύλλα εργασίας

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η ανάπτυξη από τα νήπια θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών για το δημοτικό σχολείο.
- Η εμπλοκή και ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα μετάβασης
- Η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.
- Η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου που εξασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Φωτογραφίες
- Βιβλίο Πρακτικών
- Διαδικτυακές και δια ζώσης συναντήσεις για διαμορφωτική αξιολόγηση.
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής.
- Ημερολόγιο παρακολούθησης δραστηριοτήτων.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων που αφορούν τις ανησυχίες και τις προσδοκίες των γονέων για τη μετάβαση των παιδιών τους στην επόμενη βαθμίδα.
- Στιγμιότυπα οθόνης.
- Ιστοσελίδες σχολικών μονάδων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Στον σχεδιασμό του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνεται ότι:

- Η αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης είναι επαρκώς τεκμηριωμένη. Καταγράφονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης με βάση τις ιδιαιτερότητες, τα δεδομένα και τις ανάγκες της σχολικής μονάδας
- Οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι σαφείς, συγκεκριμένοι, ρεαλιστικοί και συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου
- Οι προγραμματισμένες ενέργειες ανταποκρίνονται στους προκαθορισμένους στόχους και συμβάλλουν στην επίτευξή τους.
- Το χρονοδιάγραμμα είναι πολύ γενικό. Προτείνεται στο στάδιο της υλοποίησης να διαμορφωθεί το χρονοδιάγραμμα των δράσεων ανά μήνα/δίμηνο/τρίμηνο.
- Περιγράφονται τα εκπαιδευτικά μέσα, οι πόροι και τα ερευνητικά εργαλεία που

απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των στόχων.

- Αναφέρονται τα κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου δράσης που σχετίζονται με τους στόχους και με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα.
- Προσδιορίζονται οι διαδικασίες αξιολόγησης που θα ακολουθήσει η ομάδα δράσης και αναφέρονται τα μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία απαιτούνται για την συλλογή/καταγραφή των δεδομένων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

Καλή επιτυχία στην συνέχεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στόχος: Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών

- 28/9/2023: Συνεδρίαση διδακτικού προσωπικού- Δημιουργία δικτύου 1^{ου} Νηπ. Βέροιας & 2^{ου} Νηπ. Μακροχωρίου (**καταγραφή στο βιβλίο πρακτικών του σχολείου: Πρακτικό Προϊσταμένης/ ημερολόγιο σχολικής ζωής**)
- 10/10/2023: Συνάντηση της ομάδας(Προϊσταμένες και εκπαιδευτικοί των δύο Νηπιαγωγείων) για το σχεδιασμό της σχεδίου δράσης
- 11/10/2023: Επικοινωνία με την Δ/ντρια του 1^{ου} Δημοτικού σχολείου για την πραγματοποίηση κοινών δράσεων. Συνάντηση με τις εκπαιδευτικούς των τάξεων της Α΄ Δημοτικού , σχεδιασμός 1^{ης} κοινής δράσης.
- Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς (και των δύο Νηπιαγωγείων) για την διερεύνηση των απόψεων σχετικά με την μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο
- (**googleform:**<https://docs.google.com/forms/d/1yw-OTVhAO469nzJQg5jSijUtEoWOGpZFwW0sWdkII/edit>

Στόχος :Συνεργασία των εκπαιδευτικών και των μαθητών των δύο βαθμίδων.

- **27/10/2023:** Κοινή δράση με τις τάξεις της Α΄ Δημοτικού στα πλαίσια εορτασμού της 28^{ης} Οκτωβρίου(<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2023/10/>), (Ημερολόγιο Σχ. Ζωής)
- **17/11/2023:** Κοινή δράση με τις τάξεις Α΄ Δημοτικού με την ευκαιρία του εορτασμού της Επετείου του Πολυτεχνείου (Ημερολόγιο Σχ. Ζωής).
- **4/12/2023:** Επίσκεψη και ξενάγηση στους χώρους του 1^{ου} Δημ. Σχολείου με ιδιαίτερη έμφαση στις τάξεις Α1 & Α2 του δημοτικού, Παρακολούθηση

μαθήματος.(<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2023/12/>), (Ημερ. Σχ. Ζωής)

- **21/3/2024:** Αναβίωση του εθίμου «Χελιδονίσματα» σε μία κοινή δράση με τις τάξεις Α1 & Α2 του Δημ. Σχολείου(<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2024/03/>), (Ημερολ. Σχ. Ζωής- Β. Π. Συλλόγου)
- **22/3/2024:** Διοργάνωση και πραγματοποίηση κοινής γιορτής των παιδιών του 1^{ου} Νηπ. Βέροιας και των μαθητών Α1 & Α2 του 1^{ου} Δημ. Σχολείου Βέροιας για την 25^η Μαρτίου (<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2024/03/>)
- **10/4/2024:** Διαδραστική παρουσίαση του βιβλίου «Η νεράιδα της βροχής» με τη συνεργασία όλων των μαθητών τόσο του Νηπιαγωγείου όσο και του Δημ. Σχολείου (<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2024/04/>)
- **20/5/2024:** Κοινή δράση του 1ου Νη/γείου και 1ου Δημ. Σχ. Βέροιας όπου μαθητές(Α1, Α2 και νήπια -προνήπια) και εκπαιδευτικοί ενημερώνονται από επαγγελματίες ναυαγοσώστες σχετικά με τους κανόνες σωστής συμπεριφοράς κατά τη διάρκεια παραμονής μας τόσο στην παραλία όσο και στη θάλασσα.(<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2024/05/21/>), Ημερολόγιο σχ. ζωής,Πρακτικό Συλλόγου

Στόχος: Επιμορφωτικές ανάγκες εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων

- 24/2/2024: Επιμορφωτική διαδικτυακή συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών με ειδική επιστήμονα και θέμα: «Γνωστική ανάπτυξη» από Ψυχολόγο (<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2024/02/>) ,**Ημερολ. σχολικής ζωής-στιγμιότυπα οθόνης**)
- 22/4/2024:Συνδιοργάνωση 1^{ου} Νηπ. Βέροιας, 2^{ου} Νηπ. Μακροχωρίου και 1^{ου} Δημ. Σχ. Βέροιας επιμορφωτικής συνάντησης για τους γονείς και κηδεμόνες με θέμα: «Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο» με ομιλήτριες τις Σ. Ε. Προσχολικής & Δημ. Εκπ/σης (**Ημερολ. Σχ. Ζωής**) , (<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2024/04/>).
- 22/5/2024: Επιμορφωτική διαδικτυακή συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών . Ομιλήτρια Κοιν. Λειτουργός (τοποθετημένη στο 1^ο Νηπ. Βέροιας) με θέμα: «Αντιδραστική συμπεριφορά των παιδιών -Τρόποι διαχείρισης- Πρακτικές συμβουλές»(<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2024/05/23/>), Ημερολόγιο σχ. ζωής

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σχετικά με τον αρχικό σχεδιασμό και υλοποίηση της δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Κύριος στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ομαλή μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο και η προετοιμασία των παιδιών αλλά και των γονέων/κηδεμόνων για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων και δυσκολιών. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις και επιμορφώσεις οι οποίες βοήθησαν στην επίτευξη του κύριου στόχου.

Συγκεκριμένα:

- Οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν και επιμορφώθηκαν για τις αποτελεσματικές πρακτικές μετάβασης των νηπίων
- Οι εκπαιδευτικοί των δύο βαθμίδων συνεργάστηκαν στην υλοποίηση δράσεων και αντάλλαξαν απόψεις.
- Τα νήπια ήρθαν σε επαφή με το νέο περιβάλλον, τους χώρους και τη μαθησιακή διαδικασία.
- Οι γονείς ενημερώθηκαν και επιμορφώθηκαν για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης και την αντιμετώπιση προβλημάτων και δυσκολιών

Οι δράσεις, οι επιμορφωτικές συναντήσεις καθώς και υλικό όπως φωτογραφίες, αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, και αυτό συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το ενδιαφέρον και οι προβληματισμοί των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων και κηδεμόνων σχετικά με το θέμα της μετάβασης η οποία παίζει σημαντικό ρόλο. Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν :

- Η συστηματική και ουσιαστική ανταλλαγή εμπειριών προτάσεων, μεταξύ των μελών της ομάδας μέσα από τις ανατροφοδοτικές συναντήσεις.
- Η θετική διάθεση των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων για κοινές δράσεις.
- Οι ανατροφοδοτικές συναντήσεις των επιμορφούμενων, ώστε να αναδιαμορφώνουν το πρόγραμμα δράσης.
- Η άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ των γονέων και κηδεμόνων.
- Το ενδιαφέρον και οι προβληματισμοί σχετικά με το πρόγραμμα της μετάβασης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση της δράσης δεν παρουσιάστηκαν προβλήματα.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρήχθη αξιοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του σχεδίου δράσης είναι:

- Το ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Η ιστοσελίδα του σχολείου και οι σχετικές αναρτήσεις
- Αρχικό ερωτηματολόγιο το οποίο αφορούσε τις ανησυχίες των γονέων και κηδεμόνων σχετικά με τη μετάβαση καθώς και τις προσδοκίες τους
- Τελικό ερωτηματολόγιο το οποίο αφορούσε την άποψή τους για τις επιμορφώσεις και την αναγκαιότητά τους σχετικά με τη μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο

Φωτογραφίες των δράσεων και δραστηριοτήτων.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων-κηδεμόνων

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Οι δράσεις οι οποίες αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος της μετάβασης, μπορούν να αξιοποιηθούν αλλά και να εμπλουτίζονται σε ετήσια βάση από τους εκπαιδευτικούς, ώστε να βοηθούν τους μαθητές στην καλύτερη και ομαλότερη μετάβασή τους από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.

Επίσης η ανάρτηση των δράσεων και δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα του σχολείου μπορούν να αξιοποιηθούν και από την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Η δημιουργία σχολής γονέων θα υποστήριζε σημαντικά τους γονείς στις δυσκολίες και τα προβλήματα που τυχόν θα συναντούσαν στη διαδικασία της μετάβασης των παιδιών τους και την ομαλή είσοδό τους στο νέο σχολείο.
- Ακόμη η επιμόρφωση και ενημέρωση των δασκάλων για το νέο πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου καθώς και των νηπιαγωγών για το πρόγραμμα σπουδών του δημοτικού θα βοηθούσε σημαντικά στην ομαλή μετάβαση των νηπίων αλλά και την αντιμετώπιση των προβλημάτων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι προτάσεις για το Συλλογικό Προγραμματισμό του επόμενου σχ. έτους περιλαμβάνει δράση για την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και την ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.