

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160118

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/09/2025

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160118

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός παράγοντας για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας είναι η συνεργασία και η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις και το έργο της. Στόχος της δράσης μας είναι η βελτίωση της επικοινωνίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, αλλά και της γονεϊκής εμπλοκής κατά τρόπο βοηθητικό και ωφέλιμο για όλη τη σχολική κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης: Μαζί μπορούμε να κτίσουμε το αύριο των παιδιών μας.

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Βασικός παράγοντας για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας είναι η συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, καθώς και η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις και το έργο της. Επιπλέον η στενή συνεργασία σχολείου- οικογένειας , δημιουργεί στο παιδί ένα αίσθημα ασφάλειας. Τα τρία συστήματα, το σχολείο, η οικογένεια και η ευρύτερη κοινότητα, αλληλοεπηρεάζονται και αλληλεπιδρούν πάνω στα παιδιά. Όσο μεγαλύτερη συνεργασία επιτυγχάνεται ανάμεσα στα συστήματα αυτά, τόσο θετικότερες θα είναι οι επιδράσεις στην ανάπτυξη και πρόοδο των παιδιών. Επίσης έχει διαπιστωθεί ότι τα τελευταία χρόνια η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου δεν είναι τόσο ενεργή όσο θα θέλαμε . Έτσι κρίθηκε

αναγκαίο να εφαρμοστεί το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης με σκοπό τη βελτίωσης της επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου, αλλά και της γονεϊκής εμπλοκής, με βοηθητικό και ωφέλιμο τρόπο για τους μαθητές και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Στόχοι

1. Η ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με τους γονείς και το οικογενειακό περιβάλλον μέσα από κοινές δράσεις, με την ενεργή συμμετοχή των γονέων.
2. Την υποστήριξη των γονέων , επιμορφωτική και συμβουλευτική για διάφορα ζητήματα που άπτονται της γνωστικής και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών.
3. Την ενεργητική συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Κοινές δράσεις Νηπιαγωγείου και Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων.
- Επιμορφώσεις γονέων και κηδεμόνων
- Επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών

Σεπτέμβριος : Διαπίστωση υφιστάμενης κατάστασης

Οκτώβριος 2024-Δεκέμβριος 24

- Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για ορισμό συντονιστή και της ομάδας δράσης για την οργάνωση των δραστηριοτήτων, την παρακολούθηση και ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης
- Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς (διερεύνηση απόψεων για τη σχέση σχολείου -οικογένειας, προτεινόμενα θέματα που τους απασχολούν)
- Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων με σκοπό την ενημέρωση γονέων και εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες.
- Οργάνωση δράσεων και δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων.

Ιανουάριος 25 -Απρίλιος 25

Υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων με σκοπό την ενημέρωση των γονέων από ειδικούς επιστήμονες σε θέματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη των παιδιών τους , εμπλουτίζοντάς τα με βάση τις επιθυμίες των γονέων από τη συλλογή αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου.

- Οργάνωση υλοποίηση δράσεων και δραστηριοτήτων με την ενεργή συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων.

Απρίλιος -Μάιος

- Ολοκλήρωση των δράσεων και των επιμορφώσεων.
- Ερωτηματολόγια προς τους γονείς για αξιολόγηση της δράσης
- Ανατροφοδότηση

Αξιολόγηση -Αποτίμηση δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

- Νηπιαγωγοί και διδακτικό προσωπικό του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Μακροχωρίου Ημαθίας, του 1ου Νηπιαγωγείου Βέροιας και του 10ου Νηπιαγωγείου Βέροιας(Δίκτυο Σχολείων)

- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων των Νηπιαγωγείων του Δικτύου
- Σύμβουλος Εκπαίδευσης Π.Ε Ν. Ημαθίας

Εξωτερικοί συνεργάτες (Ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί

Υλικοτεχνική υποδομή

- Υπολογιστής
- Προτζέκτορας
- Διαδίκτυο
- Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή
- Μέσα αποθήκευσης
- Ιστοσελίδες των σχολείων

Εργαλεία

- Ερωτηματολόγια
- Φωτογραφίες
- Βιβλίο πρακτικών
- Διαδικτυακές και δια ζώσης συναντήσεις για διαμορφωτική αξιολόγηση
- Βιβλίο σχολικής ζωής
- Ημερολόγιο παρακολούθησης δραστηριοτήτων
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων
- Στιγμιότυπα οθόνης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Στόχος: Ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου οικογένειας

- Βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου και οικογένειας
- Αύξηση συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες συναντήσεις με τις νηπιαγωγούς
- Διατήρηση θετικού κλίματος και αλληλοσεβασμός μεταξύ των γονέων και εκπαιδευτικών

Στόχος: Ενεργητική συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου

- Βαθμός συμμετοχής των γονέων στις δράσεις του σχολείου και η ανταπόκρισή τους στις ενδοσχολικές δράσεις
- Ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων από τη συμμετοχή τους στις δράσεις (ερωτηματολόγια)

Στόχος: Επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων.

- Αξιολόγηση της δράσης με ερωτηματολόγιο
- Η συχνότητα της επικοινωνίας των γονέων και κηδεμόνων με το σχολείο
- Το ποσοστό εμπλοκής των γονέων και κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου.
- Το ποσοστό συμμετοχής στις επιμορφωτικές συναντήσεις

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Φωτογραφίες
- Βιβλίο πρακτικών
- Διαδικτυακές και δια ζώσης συναντήσεις για διαμορφωτική αξιολόγηση
- Βιβλίο σχολικής ζωής
- Ημερολόγιο παρακολούθησης δραστηριοτήτων
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων
- Στιγμιότυπα οθόνης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Στον σχεδιασμό του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνεται ότι:

Η αναγκαιότητα υλοποίησης του σχεδίου δράσης τεκμηριώνεται επαρκώς. Επισημαίνεται η σημασία της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας για την ασφάλεια και την πρόοδο των παιδιών, αναγνωρίζεται ότι η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου είναι μειωμένη τα τελευταία χρόνια, αναδεικνύεται η ανάγκη για ενίσχυση της επικοινωνίας και της ενεργού συμμετοχής των γονέων.

Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και συνδεδεμένοι με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας και επικεντρώνονται: Στην ενδυνάμωση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, στην επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων, στην ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου.

Οι προγραμματισμένες ενέργειες είναι πλήρως εναρμονισμένες με τους καθορισμένους στόχους, εξασφαλίζοντας τη συμβολή τους στην επιτυχή επίτευξή τους.

Το χρονοδιάγραμμα είναι ρεαλιστικό, καλύπτοντας όλες τις φάσεις από τη διαπίστωση της υφιστάμενης κατάστασης έως την αποτίμηση.

Οι πόροι και τα εργαλεία περιγράφονται αναλυτικά όπως οι: ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί, γονείς, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, οι υλικοί πόροι: Υπολογιστής, προτζέκτορας, μέσα αποθήκευσης, ιστοσελίδες σχολείων και τα Ερευνητικά εργαλεία: Ερωτηματολόγια, βιβλίο πρακτικών, ημερολόγιο δραστηριοτήτων.

Τα κριτήρια επιτυχίας καθορίζονται με σαφήνεια

Περιγράφονται με σαφήνεια οι διαδικασίες αξιολόγησης που θα εφαρμόσει η ομάδα δράσης.

Το σχέδιο δράσης είναι καλά διαμορφωμένο και καλύπτει πλήρως τα απαιτούμενα κριτήρια αξιολόγησης. Εστιάζει στη βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, χρησιμοποιώντας σαφείς στόχους, οργανωμένες ενέργειες και επαρκείς πόρους. Η υλοποίησή του αναμένεται να συμβάλει ουσιαστικά στην ενίσχυση του σχολικού κλίματος και της συμμετοχής της οικογένειας.

Καλή επιτυχία στην συνέχεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στόχος: Ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου οικογένειας

1. **2/10/2024:** Συνεδρίαση διδακτικού προσωπικού για την απόφαση υλοποίησης του σχεδίου δράσης (Πράξη 8/2-10-24, Ημερολόγιο Σχ. Ζωής)
2. **10/10/24:** Συνάντηση της ομάδας για το σχεδιασμό του σχεδίου δράσης (ημερολόγιο Σχ. Ζωής)
3. **11/10/24:** Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς (παρουσίαση εσωτερικού κανονισμού, εκπαιδευτικού προγράμματος, παρουσίαση του σχεδίου δράσης, τρόποι επικοινωνίας), με σκοπό την δημιουργία και καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, διαφάνειας και συνεργασίας.
4. Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς για τη διερεύνηση των απόψεων σχετικά με την επικοινωνία γονέων και σχολείου. Τίτλος ερωτηματολογίου "Μαζί μπορούμε να κτίσουμε το αύριο των παιδιών μας"

https://docs.google.com/forms/d/1bj7DKUfxCXBWugzjRPz2PL584Ibz5oW_kpRV6gnVIU/edit?hl=EL

Μέσα από τις απαντήσεις αναδείχθηκαν οι προσδοκίες των γονέων και οι ανάγκες τους σε σχέση με τη συνεργασία σχολείου- οικογένειας. Τα στοιχεία αυτά αξιοποιήθηκαν για τη διαμόρφωση δράσεων προσαρμοσμένων στις ανάγκες της σχολικής κοινότητας.

Στόχος: Ενεργητική συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου

1.16/12/2024 και 18/12/2024: Διοργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν χριστουγεννιάτικα εργαστήρια με τη συμμετοχή γονέων και παιδιών. Τα παιδιά μαζί με τους γονείς δημιούργησαν χριστουγεννιάτικες κατασκευές, χόρεψαν και έπαιξαν διάφορα παιχνίδια. (Βιβλίο Σχ.Ζωής, , ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2024/12/20/>

2. 23/12/2024: Πραγματοποίηση χριστουγεννιάτικης γιορτής παρουσία των γονέων (Ημ. Σχ. Ζωής, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2024/12/22/>

3. 21/1/2025: Συμμετοχή γονέα με την ιδιότητα κτηνιάτρου στο πλαίσιο υλοποίησης δράσεων (εργαστήρια δεξιοτήτων, δράσεις ενεργού πολίτη), δίνοντας στα παιδιά βασικές πληροφορίες για τη φροντίδα των κατοικίδιων και των ζώων γενικότερα. (Ημερ. Σχ. Ζωής, Β. Πράξεων, ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/01/23/>

4. 13/2/2025: Συμμετοχή γονέα με την ιδιότητα του οδοντιάτρου στο πλαίσιο υλοποίησης δράσεων για τη στοματική υγιεινή, όπου μίλησε στα παιδιά με απλό και κατανοητό τρόπο για τη σημασία της φροντίδας των δοντιών, τις σωστές συνήθειες στοματικής υγιεινής και τη σωστή διατροφή. (Ημερ. Σχ. Ζωής, Βιβλ. Πράξεων, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/02/14/>

5. 25/2/2025: Συμμετοχή μητέρας με την ιδιότητα της Γυμνάστριας στο Πλαίσιο Υλοποίησης Εκπαιδευτικών Δράσεων για την προαγωγή του "Φίλαθλου Πνεύματος" (Ημερ. Σχ. Ζωής, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/02/26/>

6. 27/2/2025: Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Ολυμπιακό Μουσείο Θεσσαλονίκης με τη συμμετοχή γονέων. (Β. Πράξεων, Ημερ. Σχ.Ζωής)

7.28/4/2025: Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς για την αξιολόγηση των απόψεων σχετικά με την επικοινωνία γονέων και σχολείου

<https://docs.google.com/forms/d/1xaKMV0CTnw0bGCbYrBQbhnBiV3RKXp23uGY6tg9jRg8/edit>

Στόχος: Επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων

1. **27/1/2025:** Επιμορφωτική δια ζώσης συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών του δικτύου με θέμα: "Ο παιδαγωγικός ρόλος της οικογένειας-Σύνδεση σχολείου και οικογένειας" με εισηγήτρια Κοινωνιολόγο (Ημ. Σχ. Ζωής, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/01/>

2. **1/2/2025:** Διοργάνωση διαδικτυακής επιμορφωτικής συνάντησης από Ψυχολόγο-Ψυχοθεραπεύτρια με θέμα: Όρια: Μύθοι και Αλήθειες" με στόχο την οριοθέτηση της συμπεριφοράς των παιδιών. (Ημ. Σχ. Ζωής, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/02/02/>

3. **6/3/2025:** Διοργάνωση διαδικτυακής επιμορφωτικής συνάντησης από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης του Ν. Ημαθίας με θέμα : " Μαθησιακές δραστηριότητες φιλαναγνώσας στο σπίτι " και από την Κοινωνική Λειτουργό με θέμα: "Η επικοινωνία με τα παιδιά" (Ημ. Σχ. Ζωής, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/03/06/>

4. **7/4/2025:** Επιμορφωτική διαδικτυακή συνάντηση εκπαιδευτικών και γονέων κηδεμόνων του δικτύου με θέμα: «Οικογένεια Σχολείο. Μαζί για ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για τα παιδιά» Εισηγήτρια: Σύμβουλος εκπαίδευσης Π.Α (Ημερ. Σχ. Ζωής, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/04/07/>

5. **10/5/2025:** Διοργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης για εκπαιδευτικούς και για γονείς και κηδεμόνες με θέμα : « **Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο**» (Ημ. Σχ. Ζωής, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/05/10/>

6. **28/4/2025:** Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς για την αξιολόγηση των απόψεων σχετικά με την επικοινωνία γονέων και σχολείου

<https://docs.google.com/forms/d/1xaKMV0CTnw0bGCbYrBQbhnBiV3RKXp23uGY6tg9jRg8/edit>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν ουσιαστικές αλλαγές σχετικά με τον αρχικό σχεδιασμό και υλοποίηση της δράσης.

Αν και αρχικά είχαν σχεδιαστεί λιγότερες συναντήσεις, η ανάγκη για υποστήριξη των γονέων , οδήγησε στην προσθήκη επιπλέον συναντήσεων και παρά την περιορισμένη συμμετοχή , οι γονείς που συμμετείχαν εκτίμησαν ιδιαίτερα τις επιμορφώσεις και τις βρήκαν χρήσιμες για την υποστήριξη των παιδιών τους

Αποτελέσματα της Δράσης

Κεντρικός άξονας του σχεδίου δράσης είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε κοινές δραστηριότητες και επιμορφωτικές δράσεις με στόχο τη βελτίωση της επικοινωνίας εκπαιδευτικών -γονέων , αλλά και της γονεϊκής εμπλοκής με τρόπο βοηθητικό και ωφέλιμο για όλη τη σχολική κοινότητα. Οι επιμορφώσεις και οι δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς ήταν επιτυχής .

Συγκεκριμένα:

- Οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς/κηδεμόνες επιμορφώθηκαν σε θέματα ανάπτυξης της νηπιακής ηλικίας.
- Συνεργάστηκαν και ανταλλάξαν απόψεις.
- Ήρθαν σε επαφή υλοποιώντας δραστηριότητες και δράσεις.
- Αποκτήθηκαν γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες συμβάλλουν στην καλύτερη αντιμετώπιση προβλημάτων.
- Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες και οι δράσεις του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία και στη δημιουργία ενός πιο ανοιχτού, υποστηρικτικού και συνεργατικού περιβάλλοντος.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν :

- Η συστηματική και ουσιαστική ανταλλαγή εμπειριών προτάσεων, μεταξύ των μελών της ομάδας δράσης μέσα από τις ανατροφοδοτικές συναντήσεις.
- Η θετική διάθεση των εκπαιδευτικών για ουσιαστική αναβάθμιση και διαχρονική προσπάθεια με σκοπό την καλύτερη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των νηπίων.
- Η στήριξη ειδικών επιστημόνων (ψυχολόγων, κοινωνιολόγων, εκπαιδευτικών συμβούλων) έδωσε κύρος και αξία στις συναντήσεις, βοηθώντας τους γονείς να εμπιστευτούν περισσότερο τη συνεργασία με το σχολείο.
- Η άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ των επιμορφωτών και των επιμορφούμενων γονέων /κηδεμόνων.
- Οι επιμορφωτικές διαδικτυακές συναντήσεις, έδωσαν τη δυνατότητα συμμετοχής σε γονείς που δεν μπορούσαν να παρευρεθούν δια ζώσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση της δράσης προέκυψαν ορισμένες δυσκολίες που αφορούσαν κυρίως τη συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές -ενημερωτικές συναντήσεις. Παρά τις προσκλήσεις, μέσω e-mail, αναρτήσεις στο ιστολόγιο, υπενθυμήσεις στις ομάδες, η συμμετοχή των γονέων ήταν μικρή. Αντίθετα μεγάλη συμμετοχή υπήρχε στα διάφορα θεματικά εργαστήρια που διοργανώθηκαν, καθώς και στην ενεργή συμμετοχή ατομικά των γονέων, όταν αυτοί κλήθηκαν να συμμετέχουν με βάση την ιδιότητά τους σε κάποιες δραστηριότητες ενισχύοντας την αυθεντικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στο πλαίσιο της Δράσης παρήχθη και αξιοποιήθηκε ποικιλία παιδαγωγικού και ενημερωτικού υλικού, το οποίο υποστήριξε τις δραστηριότητες και ενίσχυσε τη συνεργασία με τις οικογένειες:

- **Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς** με τίτλο «*Μαζί μπορούμε να χτίσουμε το αύριο των παιδιών μας*», για τη διερεύνηση των αναγκών και προσδοκιών τους.
- **Παρουσιάσεις και ενημερωτικό υλικό** που χρησιμοποιήθηκαν στις επιμορφωτικές και συμβουλευτικές συναντήσεις με ειδικούς (ψυχολόγους, κοινωνιολόγους, συμβούλους εκπαίδευσης).
- **Κατασκευές παιδιών και γονέων**
- **Φωτογραφικό υλικό και εργασίες των παιδιών**, που αναρτήθηκαν στο ιστολόγιο του σχολείου, προβάλλοντας το έργο του Νηπιαγωγείου και ενισχύοντας τη διαφάνεια και την εμπλοκή των γονέων

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της Δράσης πραγματοποιήθηκαν οι εξής επιμορφωτικές και ενημερωτικές συναντήσεις, οι οποίες συνέβαλαν στην ενδυνάμωση του ρόλου της οικογένειας και στην καλλιέργεια συνεργασίας με το σχολείο:

- **Στις 27/1/2025**, πραγματοποιήθηκε δια ζώσης επιμορφωτική συνάντηση από Κοινωνιολόγο με θέμα: «*Ο παιδαγωγικός ρόλος της οικογένειας – Σύνδεση σχολείου και οικογένειας*». Συζητήθηκαν πρακτικές στήριξης της ανάπτυξης των παιδιών και η σημασία της οριοθέτησης.
- **Στις 1/2/2025**, υλοποιήθηκε διαδικτυακή παιδαγωγική συνάντηση από Ψυχολόγο – Ψυχοθεραπεύτρια με θέμα: «*Όρια: Μύθοι και Αλήθειες*», με σκοπό την υποστήριξη των γονέων στη διαχείριση συμπεριφοράς των παιδιών.
- **Στις 5/3/2025**, πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή συνάντηση από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Ν. Ημαθίας με θέμα: «*Μαθησιακές δραστηριότητες φιλαναγνωσίας στο σπίτι*» και από την Κοινωνική Λειτουργό του σχολείου με θέμα: «*Η επικοινωνία με τα παιδιά μας*».
- **Στις 7/4/2025** οργανώθηκε από το 1^ο, 10^ο Νηπιαγωγείο Βέροιας και 2^ο Νηπιαγωγείο Μακροχωρίου, με εισηγήτρια τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής, διαδικτυακή ενημερωτική συνάντηση με θέμα: «*Οικογένεια – Σχολείο: Μαζί για ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για τα παιδιά*».
- **Στις 10/5/2025**, έλαβε χώρα διαδικτυακή ενημερωτική συνάντηση με Ψυχολόγο – Ψυχοθεραπεύτρια με θέμα: «*Η ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό*», υποστηρίζοντας γονείς και εκπαιδευτικούς σε αυτή την κρίσιμη μετάβαση.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις οι οποίες υλοποιήθηκαν στη σχολική μας μονάδα έδειξαν ότι η συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς μπορεί να βελτιωθεί με την αξιοποίηση των κατάλληλων πρακτικών. Η συνεχής εφαρμογή και υλοποίηση δράσεων και δραστηριοτήτων θα βοηθήσουν στην επικοινωνία, την ενημέρωση των γονέων γύρω από θέματα που αφορούν τη θετική επίδραση της παρουσίας τους στη σχολική ζωή των παιδιών τους, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που αφορά την προσέγγιση των γονέων αλλά και την καλλιέργεια εμπιστοσύνης, απαιτούν τη συνεργασία των γονέων και των εκπαιδευτικών και την παρουσίασή τους στην ιστοσελίδα του σχολείου για αμεσότερη ενημέρωση.

Η εμπειρία από τη συνεργασία με ειδικούς (ψυχολόγους, κοινωνικούς επιστήμονες, συμβούλους εκπαίδευσης), μπορεί να αξιοποιηθεί για το σχεδιασμό νέων κύκλων ενημέρωσης ή στήριξης γονέων.

Η καλή πρακτική της αποστολής ερωτηματολογίου προς τους γονείς στην αρχή της χρονιάς μπορεί να καθιερωθεί σαν εργαλείο καταγραφής αναγκών και διαμόρφωσης κοινών στόχων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Σημαντικός παράγοντας για την καλή συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων είναι να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις όλων των εμπλεκόμενων πάνω στο θέμα της επικοινωνίας και της ενσυναίσθησης.

Με τον τρόπο αυτό θα είναι πιο εύκολη η καλλιέργεια της εμπιστοσύνης.

Απαραίτητη επίσης μπορεί να χαρακτηριστεί και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα συμβουλευτικής και σχολικής ψυχολογίας, καθώς και του τρόπου προσέγγισης οικογενειών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.

Οι επιμορφώσεις που προτείνονται θα πρέπει να στοχεύουν στην ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, την καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης και την ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων στη σχολική κοινότητα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για τη συνέχιση της δράσης "**Σχέσεις Οικογένειας - Σχολείου**" προτείνεται ο εμπλουτισμός παιδαγωγικών και δημιουργικών δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία, την εμπιστοσύνη και την επικοινωνία ανάμεσα στους γονείς και το σχολείο.

1. Να συνεχιστούν οι ενημερωτικές συναντήσεις συναντήσεις με τους γονείς δια ζώσης αλλά και διαδικτυακά για την ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας., καλώντας ειδικούς παιδαγωγούς, ψυχολόγους.....
2. Να δημιουργηθούν ομάδες γονέων με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών και στήριξης.
3. Θα μπορούσε να οργανωθεί μία "Ημέρα Οικογένειας" στο σχολείο μία εκδήλωση όπου γονείς και παιδιά παίζουν μαζί παιχνίδια και συμμετέχουν σε δράσεις
4. Να οργανωθούν θεματικά εργαστήρια με τη συμμετοχή γονέων (π.χ. κατασκευές, παραμύθια, παιχνίδια)