

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160118

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/09/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θεσιο Νηπιαγωγείο Βέροιας καλύπτει χωροταξικά το κέντρο της πόλης και βρίσκεται στην οδό Κοντογεωργάκη 15.

Λειτουργεί με 3 πρωινά τμήματα και 1 τμήμα ολοήμερου ενώ υπάρχει και 1 τμήμα Πρωινής Ζώνης. Στεγάζεται σε δύο διαφορετικά κτίρια. Το κεντρικό κτίριο το οποίο είναι δημόσιο και συστεγαζόμενο με το 1ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας (όπου λειτουργούν τα 2 πρωινά τμήματα) και το παράρτημα το οποίο βρίσκεται ακριβώς απέναντι , είναι ενοικιαζόμενο και λειτουργεί το 3ο πρωινό τμήμα, καθώς και το τμήμα του ολοήμερου .

Το σχολικό έτος 2024-25 ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελούνταν από 4 Νηπιαγωγούς από τις οποίες μόνο η Προϊσταμένη ήταν οργανικά τοποθετημένη, ενώ οι υπόλοιπες 3 ήταν προσωρινά τοποθετημένες (απόσπαση-υπεραριθμία). Υπήρχαν 3 αναπληρώτριες παράλληλης στήριξης, 1

αναπληρώτρια ΕΒΠ, 1 αναπληρώτρια αγγλικής φιλολογίας και 1 αναπληρώτρια ως Κοιν.Λειτουργός.

Ο αριθμός των φοιτούντων μαθητών ήταν 68.

Στο κεντρικό κτίριο υπάρχουν 2 αίθουσες διδασκαλίας των οποίων ο χώρος είναι οριακά επαρκής για την οργάνωση των βασικών κέντρων μάθησης ωστόσο σχετικά περιορισμένος για οργανωμένες δραστηριότητες. Στο παράρτημα υπάρχει 1 αίθουσα διδασκαλίας στον ισόγειο. Τη φετινή χρονιά διαμορφώθηκε και αξιοποιήθηκε ο επάνω όροφος του παραρτήματος κι έτσι δημιουργήθηκε χώρος τραπεζαρίας και ξεχωριστός χώρος ξεκούρασης των παιδιών που παρέμεναν στο ολοήμερο. Υπάρχει ένα γραφείο το οποίο είναι πολύ μικρό και δεν εξυπηρετεί τις ανάγκες των συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων (12 τ.μ.).

Η αυλή είναι κοινή με το 1ο Δημ. Σχολείο, υπάρχει πρόσβαση για ΑΜΕΑ, ενώ για τις κοινές δράσεις χρησιμοποιείται η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του 1ου Δημ. Σχολείου Βέροιας.

Οι αίθουσες διαθέτουν πλούσια βιβλιοθήκη, αλλά το παιδαγωγικό υλικό παρουσιάζει σημαντικές ελλείψεις.

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου δεν είναι καλή καθώς υπάρχουν υπολογιστές αλλά είναι παλιάς τεχνολογίας (windows 7) και δεν μπορεί να γίνει αναβάθμιση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μας μονάδα καταγράφει θετικά σημεία σε όλους τους τομείς αξιολόγησης: Στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, αξιοποιούνται καινοτόμες διδακτικές πρακτικές που ενθαρρύνουν την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών, ενώ οι διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης χαρακτηρίζονται από πολυμορφία, σαφή κριτήρια και εξατομικευμένη στήριξη, προσφέροντας ίσες ευκαιρίες επιτυχίας. Παράλληλα, καταγράφεται χαμηλή σχολική διαρροή και συστηματική στήριξη της φοίτησης, με δράσεις πρόληψης και ενίσχυσης της συνέπειας των μαθητών. Στον τομέα των σχέσεων, επικρατεί κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών, ενώ οι σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς βασίζονται στην ειλικρίνεια, τη στήριξη και την ενθάρρυνση. Τέλος, το σχολείο επιδιώκει ενεργά τη σύνδεση με την οικογένεια, αξιοποιώντας συχνές συναντήσεις, ανοιχτή επικοινωνία και δράσεις που ενδυναμώνουν τη συνεργασία και την εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητο να εντατικοποιηθούν οι δράσεις για την ενεργότερη εμπλοκή των οικογενειών στην εκπαιδευτική διαδικασία, με συστηματικότερη επικοινωνία και μεγαλύτερη αξιοποίηση των δυνατοτήτων συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αμφίδρομη επικοινωνία, η συνεργασία και η συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων (Σύλλογος Διδασκόντων, Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης, Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, Σύλλογος Γονέων, Δήμος) καθώς και η διάθεση εξωστρέφειας συνετέλεσαν καθοριστικά στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Αποτέλεσμα αυτής της συντονισμένης και συνεργατικής προσπάθειας, ήταν η προώθηση του κοινού μας οράματος για ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου είναι επιφορτισμένη με πλήρες διδακτικό ωράριο(πρωινή ζώνη, υπεύθυνη εκπαιδευτικός τμήματος), ενώ ταυτόχρονα ασκεί και τα διοικητικά της καθήκοντα. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα πολλές φορές να διακόπτεται η διδασκαλία (π.χ. ερχόταν κάποιος τεχνικός του Δήμου για επισκευή, παραλαβή υλικών καθαριότητας), για να ρυθμίσει διάφορα θέματα . Επίσης ο διαθέσιμος χρόνος ασκήσεως των διαφόρων διοικητικών θεμάτων τις περισσότερες φορές ξεπερνούσε και το εργασιακό της ωράριο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο συμμετείχε ενεργά σε eTwinning για πρώτη φορά, σε πρόγραμμα της HELMEPA και σε διαγωνισμό ζωγραφικής, προσφέροντας στους μαθητές ευκαιρίες να διευρύνουν τους ορίζοντές τους, να καλλιεργήσουν οικολογική συνείδηση(διοργάνωση έκθεσης κατασκευών με ανακυκλώσιμα υλικά με τη συνεργασία των γονέων), κριτική σκέψη και δημιουργικότητα, ενώ παράλληλα ενίσχυσε την επιμόρφωση και εξωστρέφεια των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Παρά τα θετικά αποτελέσματα, υπήρξαν δυσκολίες συντονισμού των δράσεων με το σχολικό πρόγραμμα , καθώς και περιορισμοί στην υλικοτεχνική υποστήριξη (Ο υπολογιστής της τάξης παλιός χωρίς δυνατότητα αναβάθμισης, δεν υπάρχει κάμερα και μικρόφωνο)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η φετινή χρονιά κύλησε πολύ καλά, πραγματοποιήθηκαν πολλές και ποικίλες δράσεις, ενισχύοντας την εξωστρέφεια του σχολείου προς την κοινότητα. Με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης είχαμε την ενεργή εμπλοκή και συμμετοχή των γονέων και αυτό ενίσχυσε κατά πολύ τη συνεργασία όχι μόνο μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης «Μαζί μπορούμε να κτίσουμε το μέλλον των παιδιών μας» συνέβαλε ουσιαστικά στην ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και οικογενειών, δημιουργώντας ένα κλίμα εμπιστοσύνης, αλληλεγγύης και ανοιχτής επικοινωνίας. Μέσα από στοχευμένες δράσεις και κοινές πρωτοβουλίες, ενδυναμώθηκαν οι δεξιότητες των μαθητών, ενθαρρύνθηκε η ενεργός συμμετοχή τους και καλλιεργήθηκαν αξίες που προάγουν την υπευθυνότητα, τον σεβασμό και την αλληλοβοήθεια. Παράλληλα, το

σχέδιο δράσης ανέδειξε τη σημασία της συλλογικότητας και της συνεισφοράς όλων των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής κοινότητας, θέτοντας γερές βάσεις για ένα καλύτερο μέλλον για τα παιδιά μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρχαν παρουσιάστηκαν ουσιαστικές δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Μαζί μπορούμε να κτίσουμε το αύριο των παιδιών μας.

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός παράγοντας για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας είναι η συνεργασία και η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις και το έργο της. Στόχος της δράσης μας είναι η βελτίωση της επικοινωνίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, αλλά και της γονεϊκής εμπλοκής κατά τρόπο βοηθητικό και ωφέλιμο για όλη τη σχολική κοινότητα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στόχος: Ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου οικογένειας

1. **2/10/2024:** Συνεδρίαση διδακτικού προσωπικού για την απόφαση υλοποίησης του σχεδίου δράσης (Πράξη 8/2-10-24, Ημερολόγιο Σχ. Ζωής)
2. **10/10/24:** Συνάντηση της ομάδας για το σχεδιασμό του σχεδίου δράσης (ημερολόγιο Σχ. Ζωής)
3. **11/10/24:** Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς (παρουσίαση εσωτερικού κανονισμού, εκπαιδευτικού προγράμματος, παρουσίαση του σχεδίου δράσης, τρόποι επικοινωνίας), με σκοπό την δημιουργία και καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, διαφάνειας και συνεργασίας.
4. Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς για τη διερεύνηση των απόψεων σχετικά με την επικοινωνία γονέων και σχολείου. Τίτλος ερωτηματολογίου "Μαζί μπορούμε να κτίσουμε το αύριο των παιδιών μας"

https://docs.google.com/forms/d/1bj7DKUfxCXBWugzjRPz2PL584Ibz5oW_kpRV6gnVIU/edit?hl=EL

Μέσα από τις απαντήσεις αναδείχθηκαν οι προσδοκίες των γονέων και οι ανάγκες τους σε σχέση με τη συνεργασία σχολείου- οικογένειας. Τα στοιχεία αυτά αξιοποιήθηκαν για τη διαμόρφωση δράσεων προσαρμοσμένων στις ανάγκες της σχολικής κοινότητας.

Στόχος: Ενεργητική συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου

1.16/12/2024 και 18/12/2024: Διοργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν χριστουγεννιάτικα εργαστήρια με τη συμμετοχή γονέων και παιδιών. Τα παιδιά μαζί με τους γονείς δημιούργησαν χριστουγεννιάτικες κατασκευές, χόρεψαν και έπαιξαν διάφορα παιχνίδια. (Βιβλίο Σχ.Ζωής, , ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2024/12/20/>

2. 23/12/2024: Πραγματοποίηση χριστουγεννιάτικης γιορτής παρουσία των γονέων (Ημ. Σχ. Ζωής,Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2024/12/22/>

3. 21/1/2025: Συμμετοχή γονέα με την ιδιότητα κτηνιάτρου στο πλαίσιο υλοποίησης δράσεων (εργαστήρια δεξιοτήτων, δράσεις ενεργού πολίτη), δίνοντας στα παιδιά βασικές πληροφορίες για τη φροντίδα των κατοικίδιων και των ζώων γενικότερα. (Ημερ. Σχ. Ζωής, Β. Πράξεων, ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/01/23/>

4. 13/2/2025: Συμμετοχή γονέα με την ιδιότητα του οδοντιάτρου στο πλαίσιο υλοποίησης δράσεων για τη στοματική υγιεινή, όπου μίλησε στα παιδιά με απλό και κατανοητό τρόπο για τη σημασία της φροντίδας των δοντιών, τις σωστές συνήθειες στοματικής υγιεινής και τη σωστή διατροφή. (Ημερ. Σχ. Ζωής, Βιβλ. Πράξεων, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/02/14/>

5. 25/2/2025: Συμμετοχή μητέρας με την ιδιότητα της Γυμνάστριας στο Πλαίσιο Υλοποίησης Εκπαιδευτικών Δράσεων για την προαγωγή του "Φίλαθλου Πνεύματος" (Ημερ. Σχ. Ζωής, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/02/26/>

6. 27/2/2025: Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Ολυμπιακό Μουσείο Θεσσαλονίκης με τη συμμετοχή γονέων. (Β. Πράξεων, Ημερ. Σχ.Ζωής)

7.28/4/2025: Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς για την αξιολόγηση των απόψεων σχετικά με την επικοινωνία γονέων και σχολείου

<https://docs.google.com/forms/d/1xaKMOV0CTnw0bGCbYrBQbhnBiV3RKXp23uGY6tq9jRg8/edit>

Στόχος: Επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων

1. 27/1/2025: Επιμορφωτική δια ζώσης συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών του δικτύου με θέμα: "Ο παιδαγωγικός ρόλος της οικογένειας-Σύνδεση σχολείου και οικογένειας" με εισηγήτρια Κοινωνιολόγο (Ημ. Σχ.Ζωής, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/01/>

2. 1/2/2025: Διοργάνωση διαδικτυακής επιμορφωτικής συνάντησης από Ψυχολόγο-Ψυχοθεραπεύτρια με θέμα: Όρια: Μύθοι και Αλήθειες" με στόχο την οριοθέτηση της συμπεριφοράς των παιδιών. (Ημ. Σχ. Ζωής, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/02/02/>

3.6/3/2025: Διοργάνωση διαδικτυακής επιμορφωτικής συνάντησης από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης του Ν. Ημαθίας με θέμα : " Μαθησιακές δραστηριότητες φιλαναγνωσίας στο σπίτι " και από την Κοινωνική Λειτουργό με θέμα: "Η επικοινωνία με τα παιδιά" (Ημ. Σχ. Ζωής, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/03/06/>

4.7/4/2025: Επιμορφωτική διαδικτυακή συνάντηση εκπαιδευτικών και γονέων κηδεμόνων του δικτύου με θέμα: «Οικογένεια Σχολείο. Μαζί για ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για τα παιδιά» Εισηγήτρια: Σύμβουλος εκπαίδευσης Π.Α (Ημερ. Σχ. Ζωής, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/04/07/>

5. 10/5/2025: Διοργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης για εκπαιδευτικούς και για γονείς και κηδεμόνες με θέμα : « **Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο**» (Ημ. Σχ. Ζωής, Ιστοσελίδα)

<http://1nip-veroias.ima.sch.gr/2025/05/10/>

6.28/4/2025: Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς για την αξιολόγηση των απόψεων σχετικά με την επικοινωνία γονέων και σχολείου

<https://docs.google.com/forms/d/1xaKMOV0CTnw0bGCbYrBQbhnBiV3RKXp23uGY6tq9jRg8/edit>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1nipver/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων που θα εστιάζουν στην αξιοποίηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, καθώς και στην επιτυχημένη ένταξη βιωματικών και συνεργατικών δραστηριοτήτων στο καθημερινό πρόγραμμα.
